Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новокинерский Дом детского творчества» Арского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от « 29 » 08 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Физкультурно-спортивной направленности «Юный волейболист»

Возраст обучающихся: с 8 по 15лет Срок реализации: 1год(144 часа)

Автор-составитель: Файзрахманов Радик Ринатович педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества»				
2	Полное название программы	«Юный волейболист»				
3	Направленность программы	Физкультурно-спортивное				
4	Сведение о разработчиках	Автор-составитель педагог дополнительного образования Файзрахманов Радик Ринатович				
5	Сведения о программе					
5.1.	Срок реализации	1 год				
5.2.	Возраст обучающихся	8-15 лет				
5.3.	Характеристика программы - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы	Модифицированный Общеразвивающая				
	- форма организации содержания и учебного процесса	Модульная				
5.4.	Цель программы	приобщение обучающихся к физическим упражнениям и овладеть основами Волейбола				
6	Форма и методы образовательной деятельности	Равномерный, повторный, переменный, интервальный, контрольный и соревновательные методы. Формы занятий: индивидуальный, групповой, фронтальный, круговой, поточный				
7	Форма мониторинга результативности	Зачет, тестирование, сдача нормативов, соревнование.				
8	Результативность реализации программы	Приобретение основных навыков игры волейбол совершенствование физических, двигательных качеств и повышение возможности функциональных систем организма; воспитание необходимых моральных и волевых качеств; обеспечение необходимых уровней специальной психической подготовленности, приобретение теоретических знаний и практический опыт, необходимые для успешной тренировочной и соревновательной деятельности				

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности.

При разработке дополнительных общеобразовательных программосновныминормативными документамиявляются:

- 1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)
- 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон 13 2020 №189-ФЗ июля Γ. **(()** государственном (муниципальном) социальном заказе оказание государственных (муниципальных) услуг В социальной сфере» изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
- 4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467
- 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N678-р
- 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)
- 7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)
- 9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- 10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- 11. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»
- 12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.4.3172-14 утратили силу)
- 13. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции»
- 14. Устав МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества» Арского муниципального района Республики Татарстан.

Актуальность – игра в волейбол одна из захватывающих, увлекательных, интересных и популярных игр на сегодняшний день. Технические приёмы, тактические действия заключают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогает в нравственном воспитании детей и подростков. В процессе изучения у формируется потребность в систематических обучающихся физическими упражнениями, приобщение к здоровому образу жизни, приобретается привычка к самостоятельным занятием спортом. Волейбол командная игра которая, дисциплинирует, воспитывает коллективизма, волю, целеустремленность. Игра в волейбол развивает не только физические качества ребенка но, и развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает чувство и способность к быстрым чередованием напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем

статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Укрепляет костную, сердечно-сосудистую, дыхательную и другие системы растущего организма.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка и рассчитана на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Ребенок на занятиях волейболом развивает умение владеть своим телом, умение координировать свои движения, а также пластику тела и динамичность.

Отличительные особенности программы

Каждый урок должен иметь ясную целевую направленность, конкретные и четкие педагогические задачи, которые определяют его содержание, выбор методов средств обучения и воспитания, способов организации учащихся. На каждом уроке решается комплекс взаимосвязанных развивающих, образовательных оздоровительных и воспитательных задач. На уроках внимание уделяется развитию двигательных основное качеств скоростных способностей и координационных выносливости силы, гибкости и ловкости,а также знакомятся с техникой, тактикой и правилами спортивной игры волейбол. Большое внимание на каждом уроке учитель должен уделить воспитанию учащихся таких нравственных и эстетических качеств, как дисциплинированность, доброжелательность, коллективность, умение само выражаться, а также содействовать развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и.т.д.). Каждый кружок – это звено проводимых учителем системы уроков, определенный последовательности и направленных на освоение учебного материала конкретных тем, которые в свою очередь, должны быть согласованы между собой. Кроме того, должны быть определены объем учебного материала, степень постепенного повышения нагрузок при развитии двигательных способностей с учетом переносимости их учащимися.

Цель программы - приобщение обучающихся к физическим упражнениям и овладеть основами Волейбола.

Задачи программы:

- -Учить правильно координировать свои движения.
- -Развивать самостоятельность
- -Воспитывать интерес к совершенствованию своего физического здоровья.
- приобретение крепкого здоровья

Адресат программы:программа для детейот 8 до 15 лет **Объем программы:**144 часа

Формы организации образовательного процесса и виды занятий: индивидуальная и групповая

Срок освоения программы: для освоения программы понадобится 1 год

Режим занятий: два раза в неделю по 2 часа (по 45 мин)

Учебный план первого года обучения

No	Название раздела, темы	Ко.	личество ча	сов	Форма	Формы
п/п		Bcero	Теория	Практи ка	организ ации занятий	аттестац ии/ контроля
1		Вводное з	 анятие (2ч.)			
1.1	Вводное занятие.Изучение истории ФК и спорта. Знакомсто с знаминитыми спортсменами района, республики.	2	2	-	Лекция	
2			равил ТБ (2	ч.)		
2.1	Изучение правил ТБ. Правила соревнований.	2	2	-	Лекция, практик а	зачет
3			I (12ч.)	_	T	
3.1	ОФП	12	2	10	Лекция, практик а	зачет
4	Упражн	нения для ј	развитие си	лы (8ч.)		
4.1	Упражнения для развитие силы	8	2	6	Лекция, практик а	зачет
5	Упр	ажнения н	а быстроту	(6ч.)		
5.1	Упражнения на быстроту	6	1	5	Лекция, практик а	зачет
6	Упраж	нения на	выносливос	ть (6ч.)	_	
6.1	Упражнения на выносливость	6	1	5	Лекция, практик а	зачет
7			а ловкость	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		
7.1	Упражнения на ловкость	6	1	5	Лекция, практик а	
8	Развитие н	морально-	волевых ка	честв (6ч.)		

8.1	Развитие морально- волевых	6	1	5	Лекция,	
0.1	качеств	0	1)	практик	
	Ku 1001B				a	
					a	
9	Упр	ажнения н	а гибкость.	(4ч.)		
9.1	Упражнения на гибкость.	4	1	5	Лекция,	
					практик	
					a	
10	Упражнения	 	ина породо	lu mano ((2 ₁₁)	
10.1	Упражнения для обучения	2	ния передач	2	Лекция,	
10.1	передачи мяча.		_	2	практик	
	пореда пъм на				a	
					a	
11	Упражнени	я для обуч	ения прием	а мяча. (2	2પ.)	
11.1	Упражнения для обучения	2	-	2	Лекция,	
	приема мяча.				практик	
					a	
12	Упржнения для обуч	 	ма-пепелац	 и чепелов	анием (4 и)	
12.1	Упржнения для обучения	4	ма-переда г 1	3	Лекция,	зачет
12.1	приема-передачи чередованием.	_	1		практик	34 101
					a	
					l a	
13	Пере	дчи мяча і	в движении.			
13.1	Передчи мяча в движении.	4	1	3	Лекция,	зачет
					практик	
					a	
14	Прис	 	<u> </u> в движении	(4u)		
14.1	Приемы мяча в движении.	4	1	3	Лекция,	зачет
1	приемы мы на в движении.	_	1		практик	34 101
					a	
					l a	
15	Специальные упра	ажнения дл	ія приема-п			
15.1	Специальные упражнения для	4	1	3	Лекция,	зачет
	приема-передачи мяча.				практик	
					a	
16	Ппиемы и	пепелячи і	<u></u>	⊥ йболе. (4ч	1.)	
16.1	Приемы и передачи мяча в	4	1	3	Лекция,	зачет
1011	волейболе.		1	3	практик	30 13 1
					a	
17			волейболе.			
17.1	Подачи мяча в волейболе.	4	1	3	Лекция,	зачет
					практик	
					a	
18	I	<u>.</u> Напалающи	<u>∟</u> ий удар. (4ч	7		
18.1	Нападающий удар.	4	1	3	Лекция,	зачет
10.1	тападагондии удар.	•	1		практик	54 101
					практик	

			1			
					a	
19	Передачи	и мяча сто	я спиной к і	ели. (4ч.)		
19.1	Передачи мяча стоя спиной к	4	1	3	Лекция,	зачет
	цели.				практик	
					a	
20	Ф	<u> </u> ОИНТЫ В ВО	<u> </u> лейболе. (4ч	1.)		
20.1	Финты в волейболе.	4	1	3	Лекция,	зачет
		•			практик	
					a	
21		И	2 (4)			
21 21.1	Игра в зоне 3.	<u>игра в з</u>	оне 3. (4ч.)	3	Лекция,	зачет
21.1	ипра в зоне 3.	4	1	3	практик	34401
					a	
					a	
22	•	ияча отраж	кенного сеть			
22.1	Прием мяча отраженного	4	1	3	Лекция,	зачет
	сеткой.				практик	
					a	
23	Прис	ем мяча по	сле подачи.	(4ч.)		
23.1	Прием мяча после подачи.	4	1	3	Лекция,	зачет
					практик	
					a	
24	Прием мяч	 а после на	<u> </u>	<u> </u> vдара. (4ч	ı.)	
24.1	Прием мяча после нападающего	4	1	3	Лекция,	зачет
	удара.	-	_		практик	
					a	
25	Бласира	рацие цапа	 адающего уд	 ana (4u)		
25.1	Блокирование нападающего	4	<u>ідающего уд</u> 1	3	Лекция,	зачет
2012	удара.	_	1]	практик	3101
					a	
26						
26 26.1			1бинации. (4	3 3	Почания	DOLLOT
20.1	Игровые комбинации.	4	1	3	Лекция,	зачет
					практик	
					a	
27			нных прием	_ `		
27.1	Повторение изученных	14	2	12	Лекция,	зачет
	приемов				практик	
					a	
28	Соревновани	ия ученика Ия ученика	1 МИ ИЗ ДОУГИ	 іх школ(1)	 0ч.)	
28.1	Соревнования учениками из	10	APJ 11	10	Лекция,	
	других школ				практик	
					a	

29	Встреча с знаменитыми спортсменами (4ч.)								
29.1	Встреча с знаменитыми 4 4 -								
	спортсменами								
	Итого:	144							

Содержание программы

Раздел 1...

Теория. Возникновение ФК и спорта. Развитие ФК и спорта в нашем районе и в республике. Лучшие спортсмены района и республики и России.

Раздел 2.Изучение правил ТБ. Правила соревнований.

Теория. Основные возрастные особенности ФК и спорта.

Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория. Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика. Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперёд и назад, приседания на месте, выпригивания, прыжки вверх, общеразвивающие упражнения и др. Эстафета.

Раздел 4. Упражнения для развитие силы.

Практика. Различные варианты подтягиваний, отжиманий, работа с отягощениями др.

Раздел 5. Упражнение на быстроту.

Теория. Быстрота определение. Зсоставляющие быстроту. Методы развития быстроты.

Практика. Упражнения на реакцию на время движения, на частоту выполнения и др.

Раздел 6. Упражнения на выносливость. Развитие морально- волевых качеств специальные упражнения с увелечением или уменьшением времени и интенсивности выполнения.

Раздел 7. Упражнение на ловкость.

Теория .Ловкость определение. Виды ловкости. Методы развития ловкости.

Практика. Упражнения на простую и сложную реакцию. Игровые упражнения.

Раздел 8. Развитие морально- волевых качеств.

Теория. Основы психологогической подготовки спортсмена.

Воспитание упорства, силы воли ,стремления к победе.

Практика. Упражнения с использованием максимальных соревновательных нагрузок, игры с элементами единоборства и др.

Раздел 9. Упражнения на гибкость.

Теория. Гибкость определение. Виды гибкости. Методы развития гибкости.

Практика. Упражнения стоя, сидя, в наклоне, шпагаты и др.

Раздел 10. Упражнения для обучения передачи мяча.

Практика. Спец упражнения.

Раздел 11. Упражнения для обучения приема мяча.

Практика. Спец упражнения.

Раздел 12. Упражнения для обучения приема передачи чередованием.

Практика. Спец упражнения.

Раздел 13-15. Технический правильное выполнение упражнения.

Разделы 16-26. Основы тактики.

Практика. Правильное выполнение тактических решений.

Раздел 27. Повторение изученных приемов.

Теория. Разбор ошибок.

Практика. Совершенствование техники выполнения движений.

Раздел 28. Соревнования учениками из других школ.

Практика. Повышение уровня физической подготовки.

Раздел 29. Встреча с знаменитыми спортсменами.

Теория. Беседа гостей с юными спортсменами, советы.

Планируемые результаты —Знать правила соревнований, освоить технику выполнения движений и тактические основы ведения соревновательной борьбы.

Организационнопедагогичекские условия –маты, мячи ,перекладина 1 шт. **Формы аттестации** / **контроля** - промежуточная аттестация, аттестация по завершении освоения программы и формы оценки результативности.

Оценочные материалы - участие вконкурсах, чемпионатах, соревнованиях.

Список литературы, используемой педагогом.

- 1.Под редакцией З.И.Кузнецовой Развитие двигательных качеств.
- 2.Под редакцией П.А.Курцева Медико-санитарная подготовка учащихся.
- 3. Сокращенный перевод с немецкого Л. Микулиной Волейбол.

Календарно-учебный график

No	Me	Чис	Время	Форма	Кол-	Тема	Место	Форма
п/п	ся	ЛО	проведе	занятия	ВО	Занятия	проведен	контроля
	Ц		ния занятия		часов		ИЯ	
I			<u> </u>	Bı	водное з	анятие. (2 ч.)	<u> </u>	<u> </u>
1				теория	2	Вводное	спортзал	зачет
						занятие.Изучение		
						истории ФК и		
						спорта. Знакомсто с		
						знаминитыми		
						спортсменами		
						района, республики.		
II			T	1		равил ТБ. (2 ч.)	Γ	I
2				теория	2	Изучение правил ТБ.	спортзал	зачет
						Правила		
						соревнований		
III			I	T		I (12 ч.)	T	1
3				Практика,т еория	2	ОФП	спортзал	зачет
4				практика	2	ОФП	спортзал	зачет
5				практика	2	ОФП	спортзал	зачет
6				практика	2	ОФП	спортзал	зачет
7				практика	2	ОФП	спортзал	зачет
8				практика	2	ОФП	спортзал	зачет
IV			1	Упражне		развития силы. (8ч.)	1	
9				Практика,	2	Упражнения для	спортзал	зачет
				теория		развития силы		
10				Практика,	2	Упражнения для	спортзал	зачет
				теория		развития силы	-	
11				практика	2	Упражнения для развития силы	спортзал	зачет
12				практика	2	Упражнения для развития силы	спортзал	зачет
V				Упраж	кнения і	на быстроту (6ч.)		
13	1			Практика,	2	Упражнения на	спортзал	зачет
10				теория	_	быстроту		3.0.101
14				практика	2	Упражнения на быстроту	спортзал	зачет
15				практика	2	Упражнения на быстроту	спортзал	зачет

VI	Упражнения на выносливость (6ч.)										
16	Практика, теория	2	Упражнения на выносливость	спортзал	зачет						
17	практика	2	Упражнения на выносливость	спортзал	зачет						
18	практика	2	Упражнения на выносливость	спортзал	зачет						
VII	Упражнения на ловкость (6ч.)										
19	Практика, теория	2	Упражнения на ловкость	спортзал							
20	практика	2	Упражнения на ловкость	спортзал							
21	практика	2	Упражнения на ловкость	спортзал							
VIII	Развитие мо	рально	- волевых качеств (6ч.)	l	1						
22	Практика, теория	2	Развитие морально- волевых качеств	спортзал							
23	практика	2	Развитие морально- волевых качеств	спортзал							
24	практика	2	Развитие морально- волевых качеств	спортзал							
IX	Упраж	кнения	на гибкость. (4ч.)								
25	Практика, теория	2	Упражнения на гибкость.	спортзал							
26	практика	2	Упражнения на гибкость.	спортзал							
X	Упражнения д	ля обуч	пения передачи мяча. (2ч	і.)							
27	практика	2	Упражнения для обучения передачи мяча.	спортзал							
XI	Упражнения д	для обу	чения приема мяча. (2ч.)	ı						
28	практика	2	Упражнения для обучения приема мяча.	спортзал							
XII	Упржнения для обучен	ия при	ема-передачи чередован	ием. (4ч.)							

29	Практика, теория	2	Упржнения для обучения приема- передачи	спортзал	зачет
30	практика	2	чередованием. Упржнения для обучения приема-передачи чередованием.	спортзал	зачет
XIII	Передч	и мяча	в движении. (4ч.)		
31	Практика, теория	2	Передчи мяча в движении.	спортзал	зачет
32	практика	2	Передчи мяча в движении.	спортзал	зачет
XIV	Прием	ы мяча	в движении. (4ч.)	L	1
33	Практика, теория	2	Приемы мяча в движении.	спортзал	зачет
34	практика	2	Приемы мяча в движении.	спортзал	зачет
XV	Специальные упражн	нения д	ля приема-передачи мяч	на. (4ч.)	
35	Практика, теория	2	Специальные упражнения для приема-передачи мяча.	спортзал	зачет
36	практика	2	Специальные упражнения для приема-передачи мяча.	спортзал	зачет
XVI	Приемы и пе	редачи	мяча в волейболе. (4ч.)		ı
37	Практика, теория	2	Приемы и передачи мяча в волейболе.	спортзал	зачет
38	практика	2	Приемы и передачи мяча в волейболе.	спортзал	зачет
XVII	Подачи	и мяча	в волейболе. (4ч.)	1	-
39	Практика, теория	2	Подачи мяча в волейболе.	спортзал	зачет
40	практика	2	Подачи мяча в волейболе.	спортзал	зачет

XVII	Нападающий удар. (4ч.)										
41	Практика теория	, 2	Нападающий удар.	спортзал	зачет						
42	практика	2	Нападающий удар.	спортзал	зачет						
XIX	Передачи мяча стоя спиной к цели. (4ч.)										
43	Практика теория	, 2	Передачи мяча стоя спиной к цели.	спортзал	зачет						
44	практика	2	Передачи мяча стоя спиной к цели.	спортзал	зачет						
XX	(Финты в в	олейболе. (4ч.)								
45	Практика теория	, 2	Финты в волейболе	спортзал	зачет						
46	практика	2	Финты в волейболе	спортзал	зачет						
XXI		Игра в з	воне 3. (4ч.)								
47	Практика теория	, 2	Игра в зоне 3.	спортзал	зачет						
48	практика	2	Игра в зоне 3.	спортзал	зачет						
XXII	Прием	мяча отра:	женного сеткой. (4ч.)								
49	Практика теория	, 2	Прием мяча отраженного сеткой.	спортзал	зачет						
50	практика	2	Прием мяча отраженного сеткой.	спортзал	зачет						
XXIII	При	іем мяча п	осле подачи. (4ч.)								
51	Практика теория	, 2	Прием мяча после подачи.	спортзал	зачет						
52	практика	2	Прием мяча после подачи.	спортзал	зачет						
XXIV	Прием мя	ча после н	ападающего удара. (4ч.)								
53	Практика теория	, 2	Прием мяча после нападающего удара.	спортзал	зачет						
54	практика	2	Прием мяча после нападающего удара.	спортзал	зачет						
XXV	Блокиро	вание нап	адающего удара. (4ч.)		1						
55	Практика	, 2	Блокирование	спортзал	зачет						

	теория		нападающего удара.							
56	практика	2	Блокирование нападающего удара.	спортзал	зачет					
XXVI	Игровые комбинации. (4ч.)									
57	Практика, теория	2	Игровые комбинации.	спортзал	зачет					
58	практика	2	Игровые комбинации.	спортзал	зачет					
XXVI I	Повторен	ие изуч	енных приемов(14ч.)							
59	практика	2	Повторение изученных приемов	спортзал	зачет					
60	практика	2	Повторение изученных приемов	спортзал	зачет					
61	практика	2	Повторение изученных приемов	спортзал	зачет					
62	практика	2	Повторение изученных приемов	спортзал	зачет					
63	практика	2	Повторение изученных приемов	спортзал	зачет					
64	практика	2	Повторение изученных приемов	спортзал	зачет					
65	практика	2	Повторение изученных приемов	спортзал	зачет					
XXVI II	Соревнования	ученик	ами из других школ(10ч	·)						
66	практика	2	Соревнования учениками из других школ	спортзал						
67	практика	2	Соревнования учениками из других школ	спортзал						
68	практика	2	Соревнования учениками из других школ	спортзал						
69	практика	2	Соревнования учениками из других	спортзал						

					школ		
70			практика	2	Соревнования учениками из других школ	спортзал	
XXIX			Встреча с зн	аменить	ыми спортсменами (4ч.)		
71			Практика, теория	2	Встреча с знаменитыми спортсменами	спортзал	
72			Практика, теория	2	Встреча с знаменитыми спортсменами	спортзал	
		Итого:	144				